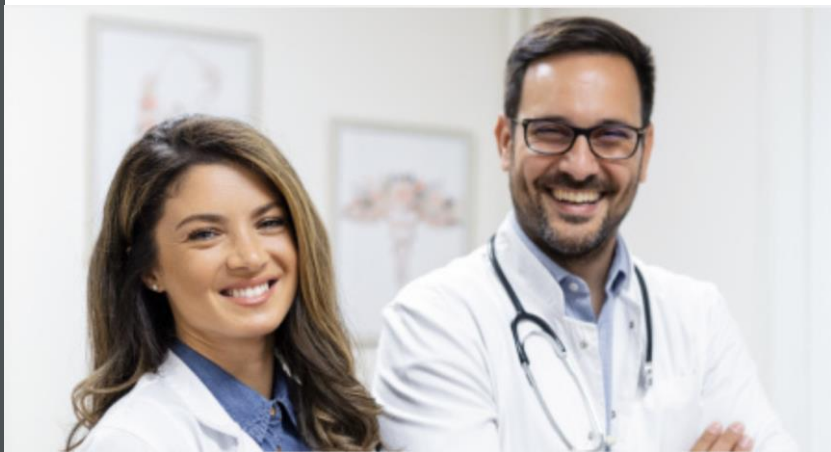


Curso Avançado de Formadores de Internato Médico



4ª edição

(26 de janeiro a 18 de maio de 2024)



REGIÃO SUL



Visão

Porque acreditamos no valor da formação integral (humana, social e profissional), assumimos o compromisso de:

Promover oportunidades de maturação e crescimento aos Médicos e às Equipas prestadoras de Cuidados de Saúde, acreditando que, por esta via, será possível reforçar e aumentar os níveis de autonomia e de responsabilidade, na busca da excelência.

Valores

Os valores de referência, servem de guia e de base à reflexão sobre os fundamentos do que fazemos e ajudam a tomar a melhor decisão possível, num determinado contexto. Muitos destes valores sobrepõem-se aos valores do médico enquanto clínico. Assim é indispensável que os orientadores se pautem, identifiquem e detenham as seguintes competências pessoais:

- Agir com honestidade e integridade;
- Manter a confiança, mostrando respeito, cortesia, honestidade, compaixão e empatia pelos outros, incluindo pacientes, cuidadores, outros orientadores, tutores, internos, alunos e colegas;
- Tratar os doentes como pessoas, respeitando a sua dignidade e garantindo que eles desejam participar da formação de médicos;
- Respeitar a confidencialidade de pacientes, alunos e internos;
- Tomar de imediato medidas quando houver um problema com a segurança ou a qualidade de pessoas e bens;
- Demonstrar abertura e honestidade nas interações;
- Ser franco;
- Ser responsável na estrutura/serviços em que trabalha;
- Gerir o tempo e recursos de forma eficaz;
- Ser capaz de se auto monitorar e de procurar aconselhamento e apoio adequados sempre que a sua saúde física e mental o exigir;
- Demonstrar resiliência emocional;
- Demonstrar consciência situacional;
- Dar de forma objetiva e justa a sua avaliação de desempenho dos alunos e internos sob sua responsabilidade;
- Avaliar e refletir sobre a eficácia das suas atividades educacionais e sobre o impacto do seu comportamento pessoal nos outros e na organização.

CAF - IM



REGIÃO SUL



Requisitos de participação

- Ser médico especialista;
- Possuir alguma literacia em TIC;
- Dispor de recursos tecnológicos e banda larga de acesso à net (endereço pessoal de correio eletrónico + VPN); a **plataforma Moodle**, utilizada no curso, é compatível com Chrome, Firefox, Safari, Edge (a versão Moodle 4.1 NÃO suporta Internet Explorer 11), nos dispositivos móveis pode usar-se Mobile Safari ou Google Chrome.



Critérios de seleção

- Dá-se prioridade a:
 - médicos especialistas com funções de Coordenação ou Orientador de Formação e responsáveis de estágio ou médicos que detêm outros cargos ou funções em serviços de formação médica;
 - médicos especialistas propostos pelos Colégios de Especialidade ou pelo Conselho Nacional de Pós-graduação.

Pilares & Práticas do Curso

CAF - IM



REGIÃO SUL

Pilares do CAF - IM



Prática A - Autoformação assistida e trabalho autónomo / colaborativo (online)



Prática B - Formação Modular Presencial e a Distância



Prática C – Construção Reflexiva de Portfólios e sua projeção em Estágios nas Unidades e Equipas



Prática D - Apresentação, Discussão e Avaliação de Portfólios de Orientação & Balanço de Competências



Conteúdo programático (114 horas)

- **Módulo I:** Fundamentação e itinerário formativo
- **Módulo II:** Portfólio de orientação
- **Módulo III:** Interno a chegar
- **Módulo IV:** Orientação, mentoring e comunicação
- **Módulo V:** Estratégias e metodologias de aprendizagem
- **Módulo VI:** Recursos e ajudas ao trabalho
- **Módulo VII:** Orientação e ambientes colaborativos
- **Módulo VIII:** Reconhecer, validar e certificar competências
- **Módulo IX:** Simulação pedagógica final

CAF - IM

Sequência modular e cargas horárias

CAF - IM



REGIÃO SUL



Carga horária assíncrona
(estudo e trabalho sob
supervisão e autónomo)

54 - 60

Carga horária síncrona e
presencial



SEQUÊNCIA (sessões de 4h)	MÓDULOS	DATAS	FORMADORES
1ª sessão (presencial)	I - Fundamentação e Itinerário Formativo / ABC Moodle	26 janeiro 2024, 9:00h-13:00h (Sexta)	Filipa Lança, Isabel Santos, Horácio Covita
2ª sessão (presencial)	II – Portfólio do Orientador	26 janeiro 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Horácio Covita, Isabel Santos, Filipa Lança
3ª sessão	III - Interno a chegar	16 fevereiro 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Equipa Marta Marquês
4ª sessão	III - Interno a chegar	17 fevereiro 2024, 9:00h-13:00h (Sáb.)	Equipa Paula Broeiro
5ª sessão	IV - Orientação, Mentoring e Comunicação	1 março 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Isabel Santos, Horácio Covita
6ª sessão	IV - Orientação, Mentoring e Comunicação	2 março 2024, 9:00h-13:00h (Sáb.)	Isabel Santos, Horácio Covita
7ª sessão	V - Estratégias e Metodologias de Aprendizagem	15 março 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Filipa Lança
8ª sessão	V - Estratégias e Metodologias de Aprendizagem	16 março 2024, 9:00h-13:00h (Sáb.)	Filipa Lança
9ª sessão	VI - Recursos e Ajudas ao Trabalho	5 abril 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Equipa MEM*
10ª sessão	VII - Orientação e Ambientes Colaborativos	6 abril 2024, 9:00h-13:00h (Sáb.)	Equipa Marta Marquês
11ª sessão	VIII - Reconhecer, Validar e Certificar Competências	19 abril 2024, 14:00h-18:00h (Sexta)	Carolina Pereira, Catarina Gonçalves
12ª sessão	VIII - Reconhecer, Validar e Certificar Competências	20 abril 2024, 9:00h-13:00h (Sáb.)	Carolina Pereira, Catarina Gonçalves
13ª a 15ª sessões - Presencial (inclui avaliação final)	IX - Simulação Pedagógica Final	17 maio 2024 (9:00h-18:00h) e 18 maio 2024 (9:00-13:00h)	Filipa Lança, Isabel Santos, Horácio Covita



Objetivos sumários

- Conhecer os princípios e regras da relação “contratual” interno-orientador;
- Delinear um plano de acolhimento e integração do interno;
- Identificar, adaptar e incorporar métodos de autodisciplina e auto liderança, bem como instrumentos de orientação e de pilotagem dos processos de aprendizagem e treino;
- Facilitar o desenvolvimento profissional, através da criação de oportunidades diversificadas de aprendizagem;
- Utilizar o portfolio como instrumento de reflexão formativa;
- Aplicar várias estratégias de desenho curricular para desenvolver iniciativas formativas aplicadas ao internato médico;
- Analisar criticamente, produzir ou adaptar e explorar os recursos técnico-pedagógicos e outros instrumentos de avaliação e de planeamento de atividades de supervisão, apoio e mentoring ao Interno, incluindo grelhas de feedback;



Objetivos sumários (continuação)

- Estruturar e analisar Ajudas ao Trabalho (*checklists*, fluxogramas de apoio à decisão, resumos de NOC, etc.)
- Atuar como líder transformacional que promove a maturidade e o desenvolvimento das equipas, onde os Internos aprendem e trabalham, favorecendo a apropriação e materialização pelos Internos daqueles valores e práticas;
- Construir e aplicar instrumentos de avaliação em função dos objetivos previamente definidos, que permitam verificar e controlar os resultados da aprendizagem, a eficiência e a eficácia da formação;
- Dominar e explorar técnicas de construção e planeamento de sessões experienciais de mentoring, de aprendizagem, de treino, de prática simulada e de avaliação de conhecimentos, competências e desempenho, respeitando os respetivos guiões e ajudas de planeamento e recursos pedagógicos;
- Realizar ou conduzir em prática simulada ou em contexto real a sessão ou atividade planeada, adequando-a ao momento, contexto e características do Interno ou equipa definidos;
- Analisar criticamente e avaliar o seu desempenho, incorporando *feedbacks* e sugestões de melhoria no seu portfólio, tendo em vista o amadurecimento das suas práticas futuras de Orientador de Internato Médico.



Avaliação do curso

O Formando obterá o diploma do curso com:

- **Frequência obrigatória** em pelo menos 90% das horas síncronas e da totalidade das horas presenciais (20h);
- **Realização**, com resultados positivos, das tarefas avaliativas exigidas em cada módulo do CAF – IM;
- **A tarefa de avaliação final** consistirá na apresentação/demonstração de um Portfólio de Orientação, com feedback positivo.

Metodologia para apurar a Classificação Final do Formando:

- **Avaliação Modular** – As classificações nos módulos I a VIII, ponderadas de acordo com as respectivas cargas horárias, terão um peso de **20%** na classificação final;
- **Avaliação contínua** – Terá um peso de **40%** na classificação final;
- **Apresentação e demonstração do Portfólio** (no módulo IX) terá um peso de **40 %** na classificação final.



Coordenação Pedagógica



Filipa Lança

Assistente hospitalar graduada de Anestesiologia no CHULN, onde é Diretora do Internato Médico, Adjunta da Direção Clínica e Membro do Conselho Técnico do Serviço de Qualidade; Mestre em Gestão de Empresas; Doutoranda na área da Governança Clínica; Competência em Emergência Médica e em Gestão dos Serviços de Saúde da Ordem dos Médicos; *Fellowship* em Liderança Clínica pela AEMH; Examinadora e formadora certificada pela Sociedade Europeia de Anestesiologia e Cuidados Intensivos; Instrutora de Simulação Básica certificada pela EuSIM; Assistente convidada da FMUL; Membro do Conselho Científico do Centro Português do Comitê Europeu para o Ensino da Anestesiologia; Presidente da Sub-Região da Grande Lisboa da OM; Membro da Equipa Coordenadora do Departamento de Formação da OMSul; Presidente do Conselho Nacional de Auditoria e Qualidade; Membro do Departamento Internacional da OM.

Horácio Covita

Psicólogo Educacional (1978); Psicólogo Social e das Organizações (2000); Especialista em Formação Profissional (UIT e CTT); Coordenador de Projetos de Inovação na Formação Profissional (INOFOR/IQF); Formador em Sistemas e Metodologias de Conceção e Avaliação da Formação, na Qualificação de Instrutores CTA – Controladores de Tráfego Aéreo, NAV; Consultor junto do Gabinete EQUAL – Inovação Social; Membro da Unidade de Missão para a Reforma dos CSP; Investigador na Nova Medical School; Consultor do programa Innov'Age, junto da PostEurop (agência europeia para a indústria postal); Formador em Cursos de Formação de Orientadores de Internato MGF; Concetor e Formador no Programa GPPO – Gestão da Prática Profissional e Organizacional – Internato MGF - 4º ano; membro do Conselho Consultivo da USF-AN; Mentor do ProSUMA – Sustentabilidade e Maturidade de Equipas (Unidades de Saúde e Lideranças de Agências Europeias); Programa de investigação em curso: “Segurança Psicológica e Locais de Trabalho Saudáveis”.





Coordenação Pedagógica



Isabel Santos

Especialista em Medicina Geral e Familiar, Mestre em Pedagogia das Ciências da Saúde, Doutorada em Medicina. Foi Médica de Família em diversas unidades de saúde do SNS de 1986 até 2020. Foi diretora adjunta do Instituto de Clínica Geral da Zona Sul de 1989 a 1999, Coordenadora do Internato Complementar de Medicina Geral e Familiar de 1989 a 2001 e de 2014 a 2016, Consultora da OMS para o desenvolvimento da formação pós-graduada em Clínica Geral nos países da CEI e Rússia de 1995 a 1997 e Avaliadora de projetos de Telemedicina, na DGXII (EU) de 1996-1997. Na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa foi Professora-adjunta de Patologia Geral, coordenadora da área de Patologia e Diagnóstico e membro do Conselho Científico de 1997 até 2001. Na NOVA Medical School/ Faculdade de Ciências Médicas foi Professora e Diretora do Departamento de Medicina Geral e Familiar de 2001 até 2021. Foi membro do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida de 2009 a 2013; do Conselho Nacional para a Qualidade na Saúde de 2013 a 2018 e da Comissão de Avaliação de Tecnologias da Saúde do INFARMED de 2021 a 2022. Na investigação obteve uma Menção Honrosa no prémio BIAL 2006 e em coautoria o Grande Prémio AstraZéneca 2010. Foi Editora da Revista Portuguesa de Clínica Geral e da revista European Journal of General Practice. Obteve um Louvor público do Ministro da Saúde em 2001 por profissionalismo, sentido ético e espírito de missão.

Testemunhos de participantes das 1ª e 2ª edições do CAF – IM

“Esta formação foi muito importante e relevante!”

“Só tenho a agradecer a oportunidade de realizar este curso, que me abriu novos horizontes e muito acrescentou na minha formação.”

“Superou as minhas expectativas. Gostei muito de participar neste curso.”

“Gostei muito do curso por muitas razões. Pela forma como fomos acolhidos, pela disponibilidade dos formadores, pela importância dos conteúdos abordados.”

“Os formadores conseguiram criar exercícios com aplicação prática e direta que nos vão ser úteis na nossa atividade como orientadores.”

“O balanço é claramente positivo e recomendarei esta formação a todos os colegas.”

“Considero importante a realização deste curso por todos os médicos que sejam ou possam vir a ser Orientadores de Formação.”

“Esta formação esteve muito bem organizada, com formadores empenhados e disponíveis, o que facilitou a nossa aprendizagem.”

“Curso muito prático e dirigido à atividade médica diária; excelente espaço de partilha de experiências.”

“Como coordenadora de formação, foi muitíssimo útil.”

“Curso muito bom, que deve ser replicado frequentemente. Um modo de mudar a forma como decorrem os internatos.”

